**Жиынтық бағалау айдары**

**Оқу нәтижелерін бағалау критерийлері**

**СӨЖ 1 "Партиялардың ақпараттық активтері" (АБ 100% - дан 12%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Үздік»** 10-12%   | **«Жақсы»** 7-9%    | **«Қанағаттанарлық»** 4-6%  | **«Қанағаттанарлық емес»** 0-3%  |
| **Саясат саласындағы прескриптивті ақпарат түрлерін түсіну** | Саяси коммуникацияның конспектісін дәл түсіну, оның қайнар көздері мен деректерді бейнелеу құралдарын бөліп көрсету. | Саяси коммуникацияның конспектісін жалпы түсіну, сондай-ақ деректерді ұсыну көздері мен құралдарын бөлектеу. | Саяси коммуникацияның конспектісін шектеулі түсіну, сондай-ақ деректерді ұсыну көздері мен құралдарын оқшауланған және қате бөлу. | Саяси коммуникацияның конспектісін түсінбеу, деректерді ұсыну көздері мен құралдарын бөлудің болмауы немесе плагиат. |
| **Саяси PR-коммуникацияларда параметрлік көрсеткіштерді қолдану** | Қажетті параметрлер бойынша критерийлерді толық қолдана білу: қол жетімділік, пайдалылық, өзектілік. | Қажетті параметрлер бойынша критерийлерді қолдана білу: қол жетімділік, пайдалылық, кішігірім кемшіліктер. | Қажетті параметрлер бойынша критерийлерді қолдану мүмкіндігі: қол жетімділік, пайдалылық, тапсырманың өзектілігі бұзылған, талап етілетін деректердің бір бөлігі жоқ. | Барлық қажетті параметрлер бойынша критерийлерді толық көлемде пайдалану мүмкіндігі көрсетілмеген немесе плагиат анықталған. |
| **Саяси PR функционалдығы бойынша ұсыныстар** | Саяси коммуникация объектілерінің коммуникациялық әсерін күшейту бойынша дәлелді ұсыныстар берілді. | Саяси коммуникация объектілерінің коммуникациялық әсерін күшейту жөніндегі толық емес ұсыныстар берілген. | Саяси коммуникация объектілерінің коммуникациялық әсерін күшейту жөніндегі үстірт ұсыныстар. | Тапсырманың өзіндік рефлексиясы ұсынылмайды, жеке үлес қосылмайды немесе плагиат табылды. |
| **Қалыптасқан нәтижелердің маңыздылығы, презентация стилі мен тілі** | Тапсырманың нәтижелері толық және негізделген, стиль ғылыми, презентация тілі функционалды. | Тапсырманың нәтижелері толық емес, стилі мен тілі функционалдық нормалары бұзылған. | Тапсырмада тек жеке нәтижелер дұрыс, стиль мен тілде өрескел кемшіліктер бар. | Нәтижелер дұрыс емес, стиль мен тілдің функционалдығы бұзылған, плагиат. |

**СӨЖ 2" Коммуникациялардың қасақана бұрмалануы " (АБ 100% - дан 15%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Үздік»** 12-15%   | **«Жақсы»** 7-11%    | **«Қанағаттанарлық»** 4-6%  | **«Қанағаттанарлық емес»** 0-3%  |
| **Билік үшін күрес процестеріндегі манипуляциялардың себептерін түсіну. Манипуляция құралдарын ұсыну.** | Азаматтардың мінез-құлқын жасырын басқару көздерін нақты түсіну. Маркетингтік емес мамандандырылған құралдардың негізгі ұғымдарының арақатынасын толық анықтау және оларды саясатта қолдану дәлелдерін негіздеу. | Азаматтардың мінез-құлқын жасырын басқару көздерін жалпы түсіну. Маркетингтік емес мамандандырылған құралдардың негізгі ұғымдарының арақатынасын жалпы түрде анықтау және оларды саясатта қолдану дәлелдерін негіздеу. | Азаматтардың мінез-құлқын жасырын басқару көздерін шектеулі түсіну. Маркетингтік емес мамандандырылған құралдардың негізгі ұғымдарының арақатынасын шектеулі анықтау және оларды саясатта нақты қателіктермен қолдану дәлелдерін негіздеу. | Азаматтардың мінез-құлқын жасырын басқару көздерін түсінбеу немесе плагиат. Маркетингтік емес мамандандырылған құралдар көздерінің корреляциясының шамалы немесе толық болмауы және оларды пайдалану дәлелдері, плагиат анықталды. |
| **Саясаттағы манипуляцияларды құру шарттарын зерттеу.** | Ғылыми-теориялық және әдістемелік талаптарды сақтай отырып зерттеу жүргізу қабілеті. | Ғылыми-теориялық және әдістемелік талаптардың бір бөлігін сақтай отырып зерттеу жүргізу қабілеті. | Ғылыми-теориялық және әдістемелік талаптардың минимумын сақтай отырып зерттеу жүргізу қабілеті. | Зерттеу жүргізілмеді, өрескел қателіктермен жүргізілді, плагиат |
| **Ақпараттық-психологиялық инфракциялардың өсу жағдайларын бағалау.** | Манипуляцияны тану бойынша негізделген және іс жүзінде маңызды ұсыныстар берілген. | Манипуляцияны тану туралы ұсыныстың жақсы, бірақ белгілі бір кемшіліктері бар. | Манипуляцияны тану бойынша ұсыныстар әлсіз, тәжірибеге бағдарланбаған. | Манипуляцияны тану бойынша ұсыныстар дайын емес, плагиат. |

**СӨЖ 3 "Өзара іс-қимыл модельдері" (АБ 100% - дан 10%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Үздік»** 9-10%   | **«Жақсы»** 6-8%    | **«Қанағаттанарлық»** 4-5%  | **«Қанағаттанарлық емес»** 0-3%  |
| **Ақпараттық саясат тұжырымдамаларын бекіту.** | Міндетті элементтерді көрсете отырып, жоба жоспарына дәйекті және толық жауап барілген. | Елеусіз кемшіліктері бар, міндетті элементтерді көрсете отырып, жоба жоспарын баяндаған. | Елеулі кемшіліктері бар, сәйкес келмейтін тұстары көп. | Жобаны ұсыну логикасының толық бұзылуы, плагиат. |
| **Саяси PR әдістерін ашу.** | Партияның ақпараттық саясатының теориялық және практикалық аспектілерін толық көлемде синтездей білген. | Партияның ақпараттық саясатының теориялық және практикалық аспектілерін қолайлы деңгейде синтездей білген. | Партияның ақпараттық саясатының теориялық және практикалық аспектілерін минималды көлемде синтездей білген. | Партияның ақпараттық саясатының теориялық және практикалық аспектілерін синтездей алмау. |
| **Тиісті практикалық мысалдарды қолдану. Саяси коммуникациялар үшін креативті коммуникациялық элементтердің интеграциясы жүзеге асырылды.** | Саяси бірлестіктің нақты жобасының корреспонденттік үлгілері келтірілген. | Саяси бірлестіктің нақты жобасының қателіктері мен бұзушылықтары көрсетілген. | Саяси бірлестіктің нақты жобасын кездейсоқ салыстыру келтірілген. | Мысалдар дұрыс емес, плагиат. |

**СӨЖ 4 "медианың саясатқа араласуы" (ҚР 100% - дан 15%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Үздік»** 12-15%   | **«Жақсы»** 7-11%    | **«Қанағаттанарлық»** 4-6%  | **«Қанағатаналық емес»** 0-3%  |
| **Маңызды шетелдік ғылыми дереккөздерге түсініктеме беру мүмкіндігі.** | Аннотация саяси PR-да институционалдық көзқарасты анықтау үшін толық көлемде жүзеге асырылды. | Аннотация саяси PR-да институционалдық көзқарасты анықтау үшін толық көлемде жүзеге асырылды, бірақ елеулі олқылықтарға жол берілді. | Аннотация саяси PR-дағы институционалдық көзқарасты, бірнеше қателіктерді анықтау үшін толық көлемде жүзеге асырылмаған. | Дереккөзге түсініктеме беру ережелері орындалмаған, мәні көрсетілмеген, плагиат.. |
| **Саясатты медиатизациялау процесін бейімдеу.** | Медиа институты арқылы саяси коммуникация ұғымдарын түсіну. | Медиа институты арқылы саяси коммуникация ұғымдарын толық емес түсіну. | Медиа институты арқылы саяси коммуникация ұғымдарын орташа түсіну. | Медиа институты, плагиат арқылы саяси коммуникация ұғымдарын түсінбеу. |
| **Күрделі саяси процестердің сегменттерін анықтаудағы хабардарлық** | Ғылыми көздер негізінде коммуникация институттарының өзара әрекеттесу процестерінің барлық құрамдас бөліктерін бөліп қарау мүмкіндігі. | Ғылыми көздер негізінде коммуникация институттарының өзара әрекеттесу процестерінің негізгі бөліктерін бөліп көрсету мүмкіндігі. | Ғылыми дереккөздер негізінде коммуникация институттарының өзара әрекеттесу процестерінің кейбір бөліктерін бөліп көрсету мүмкіндігі. | Өзара әрекеттесу, плагиат процестерін бөлшектеуге қабілетсіз. |
| **Медиатизацияның практикалық деректерін өзектендіру бойынша зерттеу қызметі.** | Барлық сегменттер үшін әртүрлі және канондық сипаттамаға сәйкес мысалдар ұсынылған. | Барлық сегменттер үшін толық емес, қате мысалдар ұсынылған. | Мысалдар маңызды емес, барлық сегменттерге сәйкес келмейді. | Тапсырманың практикалық жеке бөлігі орындалмаған, плагиат. |